

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад компенсирующего
вида № 13 «Снежок»
протокол от « 29» 01. 2021 г. № 6

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Детский сад
компенсирующего вида № 13 «Снежок»
_____ Г.М.Сафина

согласовано
на Совете родителей
МБДОУ Детский сад компенсирующего
вида № 13 «Снежок»
протокол от « 28» 01. 2021 г. № 3

Введено в действие приказом заведующего
№12 от « 01» 02. 2021 г.

Положение о формах, периодичности и порядке диагностики актуального развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке диагностики воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №13 «Снежок» ЕМР РТ» (далее – ДОУ) в части осуществления контроля освоения воспитанниками адаптированной программы (далее - педагогической диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом №304 –ФЗ от 31.07.2020 г. « О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПин 2.3/2.4.35.90-20;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная программа дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности «Коррекция недостатков в физическом и психическом развитии».

1.3. При реализации образовательных программ ДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями и специалистами) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- выявление и учет потенциальных возможностей ребенка;
- отслеживание динамики ребенка.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления аналитических справок.

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДООУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики выбирается педагогами самостоятельно, согласно контингенту детей.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах три раза в год (в сентябре, январе и апреле). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей воспитанников, в середине и в конце учебного года - наличие динамики в развитии. Педагогическая диагностика может быть проведена дополнительно по запросу родителей (законных представителей).

3.2. С вновь поступившими в ДООУ детьми в течение учебного года проводится педагогическая диагностика направленная на выявление стартовых возможностей воспитанников.

3.3. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников оформляются в виде аналитических справок.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДООУ исключая время, отведенное на сон.

4.2. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный образовательный маршрут развития, согласовывается с родителями и утверждается на педагогическом совете

4.3. Педагогические работники не позднее 01.10. и 30.04. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, заведующему, заместителю заведующего (старшему воспитателю).

4.4. Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе на основании аналитических справок осуществляет

сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

4.5. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и кабинетах, обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (аналитические справки) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 3 года.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ДООУ с учетом мнения Советов родителей (законных представителей) воспитанников.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.